

IDENTIFICACIÓN

1. Nombre y apellidos _____
2. Fecha de nacimiento: Día _____ Mes: _____ Año _____
3. Dirección Residencia: _____ Barrio: _____
4. Teléfonos: Fijo _____ Celular : _____
5. Nombre del Padre : _____
6. Teléfono _____ Ocupación _____
7. Nombre de la madre: _____
8. Teléfono _____ Ocupación _____
9. Grupo sanguíneo: _____ Talla : _____ Peso: _____
10. Tarjeta de Identidad _____

Recorto de revistas dibujos o láminas que tengan mucho significado para mí en esta etapa de la Vida. Realizo un collage con ellas. Intercambio con mis compañeros ideas acerca del trabajo realizado.

PLANEACIÓN DE VIDA

Recuerda que el Proyecto de Vida se debe estar revisando constantemente, para determinar si ha cambiado de acuerdo a tus necesidades o si por el contrario piensas que debe seguir así.

Recordemos:

***Misión:** Se refiere a tener claro cuál es la razón de ser en la vida. Es identificar nuestro propósito en la vida.*

***Visión:** Se refiere a lo que queremos lograr en el largo plazo, el lugar en el que quisiéramos estar al cabo de los años. La VISIÓN podría ser la huella que una persona quisiera dejar cuando se muera o su “sueño” futuro.*

El año pasado en tu Proyecto de Vida Escribiste tu MISIÓN y tu VISIÓN, revísalas con mucha honestidad. Si te parece que están apropiadas cópialas nuevamente para tenerlas muy presentes. Si crees que les debes hacer alguna modificación hazlo con mucha conciencia.

Misión

Visión

MIS EXPECTATIVAS AL INICIAR UN NUEVO AÑO ESCOLAR

Inicia un nuevo año escolar, con nuevos compañeros, nuevos profesores y muchas expectativas.

En el proceso de desarrollo personal y académico es necesario evaluar mi desempeño con mucha sinceridad:

Escribo las cosas que fueron más significativas en el año anterior	Escribo los logros más importantes que obtuve el año anterior en lo personal y en lo académico
Escribo en cuáles aspectos debo mejorar en el presente año	Cuáles son las expectativas que tengo para el grado 7°

CONOCIMIENTO DE LOS DEMÁS- COMPAÑERISMO

Compañero es acompañante en el camino.

Compañero es el que da la mano.

El compañero comparte intereses, propósitos y objetivos.

El verdadero compañero sabe que algunas veces debe detener el paso y ayudar a cargar al otro.

¿ERES UN BUEN COMPAÑERO?



Cada estudiante en forma anónima, escribe en tres tarjetas el nombre de los tres mejores compañeros del grupo y la razón por la cual los escogió.

El docente saca los papeles, lee el contenido y luego se los entrega a los estudiantes correspondientes. Se hace un conteo de los estudiantes que fueron seleccionados mayor número de veces. En grupo se analiza la situación. Los estudiantes seleccionados dan su testimonio y el docente invita a la reflexión acerca del tema.

Le pido a un compañero que escriba porque soy buen compañero

ADOLESCENCIA

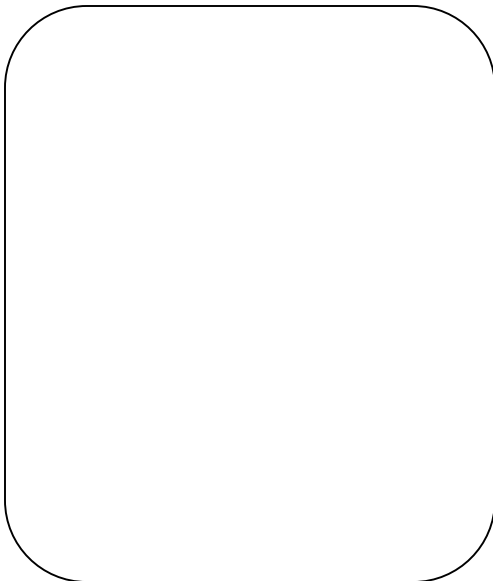
Adolescente viene de la voz latina *adolescere* que significa *carecer*. La adolescencia es la etapa de la vida en que el ser humano deja de ser niño para empezar a formarse para ser adulto. Es decir, la adolescencia es una etapa de cambios, crecimiento, conocimiento, formación, experimentación, aprendizaje, búsqueda.

El adolescente empieza a mirar la vida con propiedad, con ansiedad, a entender que la vida presenta senderos que conducen a encontrar el camino que enrutará su existencia.

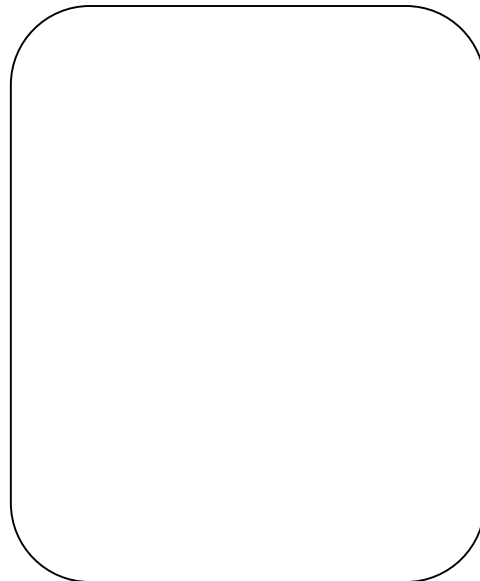
La adolescencia es una etapa que no puede reducirse sólo al cambio fisiológico y sexual. Es necesario trascender de lo orgánico y lo hormonal a la constitución de un ser complejo con un cuerpo y una mente que en su estructuración recibieron influencias genéticas, familiares, sociales y culturales que lo configuraron como un ser único e irrepetible.

PEGO DOS FOTOGRAFÍAS

Niño



Adolescente



Al llegar a la adolescencia mi cuerpo experimenta muchos cambios y mi mente también evoluciona. Es hora de ser más independiente y empezar a asumir responsabilidades.

EN LA SOPA DE LETRAS BUSCO PALABRAS QUE SE RELACIONAN CON LA ADOLESCENCIA Y LAS ESCRIBO DEBAJO

I	S	D	A	D	E	I	S	N	A	B	M	L
D	N	S	D	B	O	L	E	D	A	U	X	T
E	A	D	O	L	E	C	E	R	D	S	C	A
N	D	R	E	C	D	E	R	E	J	Q	D	A
T	V	F	F	P	G	A	R	O	C	U	C	S
I	L	S	C	U	E	R	P	O	C	E	V	E
D	O	O	D	I	N	N	S	I	E	D	E	X
A	B	G	D	L	E	V	D	L	A	A	D	U
D	R	I	S	E	T	I	A	E	L	B	S	A
Z	I	M	A	O	I	S	M	E	N	T	E	L
X	A	A	D	L	C	O	M	I	L	C	U	I
C	A	M	B	I	O	S	B	C	O	F	I	D
A	R	R	E	D	A	M	O	N	I	S	A	A
A	D	O	L	E	S	C	E	N	C	I	A	D

❖ _____

❖ _____

❖ _____

❖ _____

❖ _____

❖ _____

❖ _____

❖ _____

CREZCO SANO EN LO FÍSICO, AFECTIVO Y SOCIAL

He crecido, ya no soy un niño, mi cuerpo ha cambiado, observo las fotografías de mi niñez y hago comparaciones.

Pero no sólo mi cuerpo ha cambiado, también mi forma de ser, mis habilidades e intereses. Ahora me relaciono de forma diferente, yo mismo selecciono mis amigos y decido que hacer.

Describo los cambios que estoy experimentando o lo que hago de manera independiente y que evidencian que estoy creciendo:

1. En lo físico : _____

2. En lo afectivo : _____

3. En lo social: _____

SEXUALIDAD

La **sexualidad humana** representa el conjunto de comportamientos que conciernen la satisfacción de la necesidad y el deseo sexual. Al igual que los otros primates, los seres humanos utilizan la excitación sexual con fines reproductivos y para el mantenimiento de vínculos sociales, pero le agregan el goce y el placer propio y el del otro. El sexo también desarrolla facetas profundas de la afectividad y la conciencia de la personalidad. En relación a esto, muchas culturas dan un sentido religioso o espiritual al acto sexual, así como ven en ello un método para mejorar (o perder) la salud.

El concepto de sexualidad comprende tanto el impulso sexual, dirigido al goce inmediato y a la reproducción, como los diferentes aspectos de la relación psicológica con el propio cuerpo (sentirse hombre, mujer o ambos a la vez).

http://es.wikipedia.org/wiki/Sexualidad_humana

ESCRIBO CINCO DIFERENCIAS ENTRE EL HOMBRE Y LA MUJER

HOMBRE		MUJER

RECIBÍ CARTA

Le pido a un familiar cercano: mamá, papá, abuela, abuela, hermano.... que me escriba una carta

This image shows a single page of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, leaving small margins at the top and bottom. There are no vertical margin lines or other markings on the page.

LA SABIDURÍA

La sabiduría no es saber muchísimas cosas, ni resolver todos los problemas de matemáticas, ni haber leído todos los libros del mundo... aquel que sabe y ha hecho todo esto es muy inteligente, culto o erudito, pero no propiamente sabio. Sabiduría es el conocimiento profundizo constante por reflexionar sobre el sentido de la vida y la existencia, es saber utilizar la prudencia y el sentido común para elegir los valores que deben guiar la existencia por el camino recto. La sabiduría es la más preciosa de todas las cualidades que un hombre o una mujer pueden llegar a tener.

La gente que tiene destellos de sabiduría es generalmente ya mayor, porque la sabiduría es resultado de la observación, la reflexión y la comprensión de esto tan compleja y fascinante que es la vida... la sabiduría es resultado de la experiencia.

A partir de lo anterior responde:

¿Te consideras una persona sabia?

¿Qué crees que se necesita para llegar a ser un sabio?

¿Es necesario ser un sabio para desarrollarse en sociedad?

¿A quién consideras una persona con sabiduría y por qué?

¿Qué relación tiene la sabiduría con el juicio crítico

¿Qué es para ti la sabiduría practica?

Sustenta esta frase: "sabio no es el que sabe mucho de muchas cosas o tiene muchos títulos universitarios... sabio es quien distingue y practica el bien":

CONOCER ES COMPRENDER



El ser humano no vive solo, si no que está rodeado de otras personas, convirtiéndolo en un ser social.

¿Qué significa el concepto **ser** persona?

¿Por qué el hombre es un ser social?

¿Qué responsabilidad tenemos frente a los demás?

Encuentras las palabras en la sopa de letras que hacen falta en el texto, y escríbelas donde corresponde, para darle significado al texto:

F	N	A	T	U	R	A	L	E	Z	A	F	G	H
N	S	S	P	E	N	S	A	M	I	E	N	T	O
A	O	R	O	T	A	M	B	I	E	N	T	E	Y
P	Ñ	S	D	C	P	M	A	T	U	S	D	V	O
E	L	V	G	O	I	S	E	Y	I	O	U	O	N
R	T	E	U	S	H	E	R	O	P	C	O	L	A
F	D	N	U	L	S	I	D	U	K	I	P	U	M
E	S	T	I	C	N	X	V	A	H	A	Ñ	C	U
C	Z	O	T	V	R	E	T	U	L	L	K	I	H
T	C	R	E	B	T	A	R	K	Ñ	U	E	O	L
O	X	N	G	N	B	S	H	A	E	I	T	N	M
N	B	O	H	M	J	D	J	X	B	O	Y	D	T
S	O	B	R	E	V	I	V	I	R	L	N	A	H
G	H	J	K	L	U	I	O	P	S	F	E	C	V

El ser humano vive en _____ y la forma de convivencia es determinante para su salud mental.

El ser _____ no puede vivir aislado de los demás y, a pesar de definirse como el ser más _____ de la _____, tiene carencias que lo limitan y lo hacen _____ y sensible a los efectos del _____ natural, físico y _____ que lo rodea.

Es un ser carencial, porque no cuenta con muchas armas naturales que le permitan _____ en cualquier lugar y medio.

Pero también es un ser en _____ constante. Su desarrollo no solo es cronológico, sino que evoluciona en su _____ capacidad de conocer, de aprender, de sentir, de expresarse, de comunicarse y de adaptar su _____ a sus necesidades inmediatas. Por lo que es el único ser que vive permanentemente en un proceso de cambio.



Con relación al gráfico y situaciones aprendidas en el diario vivir, responde las siguientes preguntas:

Uno de los grandes eventos que tiene la familia es la alimentación en grupo en este momento se dialoga sobre por menores del día, y se hacen acuerdos y correcciones.

¿Cómo compartes este evento en tu vida familiar?:

¿Cuáles son los valores que usted ha construido en su entorno familiar?:

Los primeros eventos éticos y de convivencia social se forman en la familia. Dentro de esta son muy importantes todos los momentos que se comparten unidos.

Realiza un escrito sobre un momento compartido en familia, algún paseo que haya sido significativo para ti:

APRENDER A CONVIVIR



Mira con atención la imagen y diseña las respuestas a las siguientes preguntas:

Uno de los principales valores éticos es cuidar el entorno.

Realiza un comentario sobre cuál es el cuidado que usted le hace a su propio entorno.

Desde el contenido ético y sobre la vida en comunidad, realiza un cuento según la interpretación de la imagen:

Define cuál es tu rutina diaria:



Según la imagen anterior, frente algunos eventos sociales en ocasiones nos comportamos mudos, sordos y ciegos. Menciona en qué ocasiones tienes este comportamiento:

Escribe como mejorarías:



Según lo que observas en las graficas anterior, realiza un comentario de convivencia.

Desde un contenido ético y sobre la convivencia realiza un cuento según la interpretación de las imágenes:

¿Qué problemas encuentro en mi condición de persona, y en la convivencia con otras personas ¿

¿Por qué es importante ser consciente de los problemas de la convivencia?

¿Cuáles son las consecuencias de no tener una convivencia sana?

¿Qué sentimientos, valores o actitudes se destruyen ante una mala convivencia?

Escribe lo que vas a lograr:

REVISIÓN DE MIS SABERES

➤ ¿Qué es un valor para mí?

➤ ¿Para qué necesito conocer mis valores y mis capacidades?

➤ ¿Cuáles son los valores y capacidades que poseo?

- ¿cuál es el papel de los valores en la construcción de mi condición de individuo y ser humano?

- Que se Va a lograr:

LOS VALORES Y LA AXIOLOGÍA

Los valores negativos, analizando los principios que permiten considerar que algo es o no valioso, y considerando los fundamentos de tal juicio. Es la parte de la filosofía que estudia la naturaleza de los valores (lo bello, lo bueno, entre otros y su influencia.

Encontramos por ejemplo los valores morales: son valores de orden práctico, miran las acciones del hombre en cuanto proceden en su voluntad y no de la obra que llevan a cabo. Ellos determinan el valor de la persona humana. Estos valores son relativos y cambiantes.

Escribe el antivalor del valor

VALOR	ANTIVALOR
Amor	
Precaución	
Sabiduría	
Equidad	
Justicia	
Paz	
Amistad	
Libertad	
Equilibrio	
Orden	
Bienestar	
Creencia	
...	...

Que Vas a lograr:

LA MÚSICA

❖ ¿Qué entiendes por música?

❖ ¿Qué tipo de música conoces?

❖ ¿Crees que la música es un lenguaje? ¿por qué?

Escribe una canción que tenga que ver con tu forma de ser:

APRENDER A HACER, SABER HACER O CONOCIMIENTO PROCEDIMENTAL

Reivindican como un ser social, y dentro de esto en todas las actividades en que interactúa, estudio en el deporte o en su vida cotidiana, somos libres de elegir lo bueno y lo malo.

Realiza un listado de cosas buenas y malas que podamos hacer en el estudio:

Realiza un listado de cosas buenas y malas que podamos hacer en el deporte:

Realiza un listado de cosas buenas y malas que podamos hacer en la vida cotidiana:

APRENDER A SER



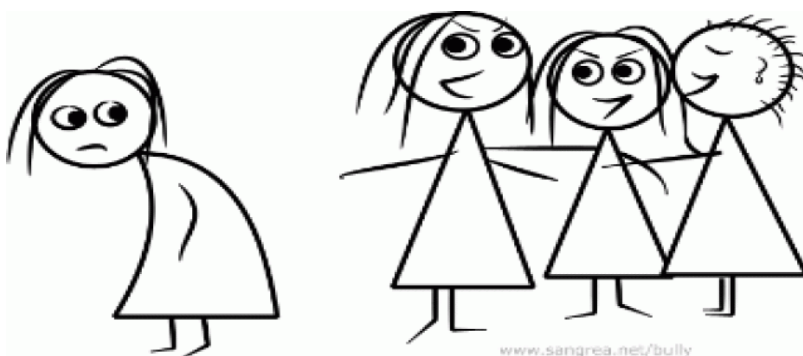
Cuando perdemos los valores como ser humano, ser familiar o ser social, nos convertimos en marionetas de nosotros mismos y de los vicios. Estos nos impiden crecer como personas.

En qué momento soy títere de mi mismo:

En qué momento soy títere del consumismo:

En qué momento soy títere de los vicios:

APRENDER A CONVIVIR



La discriminación se convierte en un defecto del ser humano, interfiriendo en una sana convivencia y fomentando el conflicto. Igualmente se transforma en un anti - valor.

Realiza un listado de las formas en que discriminamos a alguien en una actividad física:

En algún momento de nuestras vidas nos hemos sentidos discriminados. Realiza un breve comentario de cuando has sentido esta actitud:
